

令和5年度学校経営計画

令和3年度～令和5年度（3年目）

校番	020	学校名	広島県立加計高等学校	校長氏名	二川 一成	全・定・通	本・分
----	-----	-----	------------	------	-------	-------	-----

1 教育目標

地域貢献や国際交流などの体験的・探究的活動等を通して、他者を慮り、地域社会に貢献できる人材を育成します。

2 育てたい生徒像

- (1) 体験的な活動を通して、自ら課題を発見し、自主的・協働的に探究することができる生徒
- (2) 起業家精神を身に付け、新たなことに積極的に挑戦できる生徒
- (3) 国際感覚を身に付け、多様な価値観を慮ることができる生徒

3 中期（3年間）経営目標 ※教育活動その他の学校運営に関する目標

- (1) 基礎・基本を定着させ、進路目標を実現する。
- (2) 教職員の指導力の向上を図る。
- (3) 地域に貢献できる人材を育成する。

4 短期（本年度）経営目標及び行動計画等 ※中期（3年間）経営目標を達成するための本年度の経営目標及び行動計画等

中期（3年間）経営目標				
(1) 基礎・基本を定着させ、進路目標を実現する。				
短期（本年度）経営目標	本年度行動計画	評価指標	現状値 (前年度)	目標値
生徒個々の資質・能力に応じた進路目標を早期に明確にさせる。	定期的できめ細かい個別面談を通じて、個々の資質・能力、進路希望に応じたキャリアカウンセリングとファシリテートを行い、学習意欲や勤労観など進路選択に向けた意欲を喚起する。 [1年]担任…長期休業明け・11月(コース選択) [2年]担任…長期休業明け・11月(科目選択) 進路…2月～春休み [3年]担任…長期休業明け 担任+進路…4月・6月・10月・12月	1年次終了時の志望種別(大学・専門学校・就職など)決定者の割合	100%	100%
生徒会執行部を中心とした自治活動を推進する。	行事等を主体的に企画・運営させる。	「ルールを守って生活できた」と答えた生徒の割合	65%	65%
国際交流に関わる活動を推進する。	生徒の自主的な集まりである「おもてなし隊」を中心に企画・運営させる。	生徒が企画・運営した行事数	14	10

中期（3年間）経営目標				
(2) 教職員の指導力の向上を図る。				
短期（本年度）経営目標	本年度行動計画	評価指標	現状値 (前年度)	目標値
「授業づくり」等を進め、指導力の向上を図る。	校外研修等に参加する。	教職員の参加率	73%	80%
業務分担の偏りを改善し、職員の時間外勤務を減少させる。	情報共有による集団での指導を推進する。	超過勤務時間 45 時間/月以下の職員の割合	73%	70%

中期（3年間）経営目標				
(3) 地域に貢献できる人材を育成する。				
短期（本年度）経営目標	本年度行動計画	評価指標	現状値 (前年度)	目標値
探究活動の時間を活用し、地域との連携を深める。	商品開発や地域の諸課題解決への提案を行う。	町への提案件数	5件	5件
地域行事への参加等ボランティア活動を推進する。	生徒会を中心に啓発活動を行う。	ボランティアに参加している生徒の割合	55%	70%
学校の魅力を発信し、生徒募集につなげる。	生徒が中心となって学校の魅力を発信する。	入学定員充足率	100%	100%

別紙：現状分析

(1) SWOT分析

外部環境	[機会] 町からの支援、保幼小中高連携教育、高等学校間の連携 [脅威] 少子化による生徒数の減少
内部環境	[強み] 少人数・個別指導 オーダーメイドでできる進路指導 [弱み] 生徒の学力差 通学にかかる負担（時間・費用）

(2) 県及び地域の連携・支援体制

- ・安芸太田町教育委員会
- ・安芸太田町キャリア教育推進協議会
- ・青少年育成安芸太田町民会議
- ・全国高等学校ライフル射撃競技選手権大会実行委員会
- ・加計高校を育てる会
- ・加計高等学校活性化地域協議会
- ・広島県立加計高等学校同窓会
- ・高等学校間の連携推進校
- ・連携型中高一貫教育校
- ・地域商社あきおた
- ・みらい株式会社
- ・青年海外協力協会（J O C A）

(3) 入学者の状況

① 地元（安芸太田町）生徒の割合

	H31	R2	R3	R4	R5
地元（安芸太田町）中学校の生徒数（A）	44	37	32	34	31
地元中学生が本校へ入学した生徒数（B）	30	24	15	20	16
本校へ入学した生徒数（C）	40	40	29	39	40
地元の生徒が本校へ進学した割合（B/A×100）（%）	68.1%	64.9%	46.9%	58.8%	51.0%
入学生の中で地元の生徒が占める割合（B/C×100）（%）	75.0%	60.0%	51.7%	51.3%	40.0%

② 出身地域別（全国募集）

	H31	R2	R3	R4	R5
地元（安芸太田町）	30	24	15	20	16
準地元（芸北地域、広島市安佐南区・安佐北区）	5	5	4	2	1
広島県内	1	2	2	4	5
広島県外	4	9	8	13	18
入学生の中で県外生徒が占める割合（%）	10.0%	22.5%	27.6%	33.3%	45.0%

(4) 休転退学の状況

	H30	R1	R2	R3	R4
在籍生徒数（年度当初）	103	100	109	106	106
休学者数	1	2	0	0	0
転学者数	4	1	2	2	3
退学者数	2	3	0	0	1
転・編入学者数	1	0	1	0	2

(5) 進路状況（進学・就職等の生徒数）

	H30	R1	R2	R3	R4
進学	国公立大学	8 2（8%）/ 5（40%）	9（29%）/ 14（64%）	7（19%）/ 8（88%）	11（27%）/ 15（73%）
	私立大学	9 2（8%）/ 2（100%）	6（19%）/ 2（100%）	9（24%）/ 9（100%）	14（34%）/ 14（100%）
	短大	0 2（8%）/ 2（100%）	1（3%）	2（5%）/ 2（100%）	2（5%）/ 2（100%）
就職	専門学校	10 12（48%）/ 12（100%）	7（23%）/ 7（100%）	14（38%）/ 15（93%）	7（17%）/ 7（100%）
	公務員	0 1（4%）/ 1（100%）	1（3%）/ 1（100%）	1（3%）/ 1（100%）	4（10%）/ 4（100%）
その他	民間	9 4（16%）/ 4（100%）	7（23%）/ 7（100%）	3（8%）/ 2（100%）	2（5%）/ 2（100%）
	その他	2 2（5%）	2（8%）	1（3%）	1（3%）
卒業生徒数（合計）	26 25/（希望者に対する割合（%））	31/（希望者に対する割合（%））	37/（希望者に対する割合（%））	41/（希望者に対する割合（%））	

(6) 戦略・重点施策

- ① ICT等学習環境を整え、自ら学ぶ意欲と学習習慣を身に付けさせる。
- ② 地域との協働により、地域人材の育成に貢献する。
- ③ 積極的に情報発信、全国募集・世界募集を行い、入学定員を確保する。