CAN－DO　リスト　　広島県立加計高等学校

学年	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと	聞くこと	読むこと
１年	・日常的な話題について，使用する語句や文，対話の展開などにおいて，多くの支援を活用すれば，基本的な語句や文を用いて，やり取りされる話題に関する情報を交換したり，互いの考えや気持ちの伝え合いを自然に継続したりすることができる。 ・社会的な話題について，使用する語句や文，対話の展開などにおいて，多くの支援を活用すれば，基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどをできる限り論理の矛盾や飛躍がないよう，理由や根拠を明らかにするなどして，論理の一貫性に注意して話して伝え合うことができる。	・日常的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，多くの支援を活用すれば，基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して聞き手に分かりやすく話して伝えることができる。 ・社会的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，多くの支援を活用すれば，聞いたり読んだりしたことを基に，基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどをできる限り論理の矛盾や飛躍がないよう，理由や根拠を明らかにするなどして，論理の一貫性に注意して話して伝え合うことができる。	・日常的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，多くの支援を活用すれば，基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して，少なくとも一つの段落の文章を書いて伝えることができる。 ・社会的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，多くの支援を活用すれば，聞いたり読んだりしたことを基に，基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどをできる限り論理の矛盾や飛躍がないよう，理由や根拠を明らかにするなどして，論理の一貫性に注意して，少なくとも一つの段落の文章を書いて伝えることができる。	・日常的な話題について，話される速さや，使用される語句や文，情報量などにおいて，多くの支援を活用すれば，必要な情報に焦点を絞って理解した上で，話し手が全体として何を伝えようとしているのかを把握することができる。 ・社会的な話題について，話される速さや，使用される語句や文，情報量などにおいて，多くの支援を活用すれば，おおよその内容や全体的な流れ，話し手が伝えようとする主な考えなど必要な情報を聞き取り，概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	・日常的な話題について，使用される語句や文，情報量などにおいて，多くの支援を活用すれば，必要な情報に焦点を絞って理解した上で，書き手が全体として何を伝えようとしているのかを把握することができる。 ・社会的な話題について，使用される語句や文，情報量などにおいて，多くの支援を活用すれば，読んだ英語のおおよその内容や全体的な流れ，書き手が伝えたい主な考えなど，概要や要点を目的に応じて捉えることができる。
２年	・日常的な話題について，使用する語句や文，対話の展開などにおいて，一定の支援を活用すれば，多様な語句や文を用いて，伝え合う内容を順序立てて分かりやすく表現したり，具体的に例を挙げるなどして詳細に表現したりするやり取りを続けることができる。 ・社会的な話題について，使用する語句や文，対話の展開などにおいて，一定の支援を活用すれば，聞いたり読んだりしたことを基に，多様な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを順序立てて分かりやすく表現したり，具体例を挙げたりするなどして，理由や根拠などを具体的かつ詳細に話して伝え合うことができる。	・日常的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，一定の支援を活用すれば，多様な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを順序立てて分かりやすく表現したり，具体例を挙げたりするなどして，理由や根拠などを具体的かつ詳細に話して伝えることができる。 ・社会的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，一定の支援を活用すれば，聞いたり読んだりしたことを基に，多様な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。	・日常的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，一定の支援を活用すれば，多様な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して，順序だてて分かりやすく表現したり，具体例を挙げたりするなどして，理由や根拠などを具体的かつ詳細に述べたうえで，複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。 ・社会的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，一定の支援を活用すれば，聞いたり読んだりしたことを基に，多様な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。	・日常的な話題について，話される速さや，使用される語句や文，情報量などにおいて，一定の支援を活用すれば，必要な情報を聞き取り，話がどのようにつながり，進行していくか，さらに話し手の意図を把握することができる。 ・社会的な話題について，話される速さや，使用される語句や文，情報量などにおいて，一定の支援を活用すれば，必要な情報を聞き取り，概要や要点，細部の情報を目的に応じて捉えることができる。	・日常的な話題について，使用される語句や文，情報量などにおいて，一定の支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図を把握することができる。 ・社会的な話題について，使用される語句や文，情報量などにおいて，一定の支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，概要や要点，書き手の意図を的確に理解するために細部の情報を読み取ることができる。
３年	・日常的な話題について，使用する語句や文，対話の展開などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，多様な語句や文を目的や場面，状況などに応じて適切に用いて，情報や考え，気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続け，会話を発展させることができる。 ・社会的な話題について，使用する語句や文，対話の展開などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，聞いたり読んだりしたことを基に，多様な語句や文を目的や場面，状況などに応じて適切に用いて，情報や考え，課題の解決策などを論理的に詳しく話して伝え合うことができる。	・日常的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，多様な語句や文を目的や場面，状況などに応じて適切に用いて，情報や考え，気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えることができる。 ・社会的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，聞いたり読んだりしたことを基に，多様な語句や文を目的や場面，状況などに応じて適切に用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に詳しく話して伝えることができる。	・日常的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，多様な語句や文を目的や場面，状況などに応じて適切に用いて，情報や考え，気持ちなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えることができる。 ・社会的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，聞いたり読んだりしたことを基に，多様な語句や文を目的や場面，状況などに応じて適切に用いて，情報や考え，気持ちなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えることができる。	・日常的な話題について，話される速さや，使用される語句や文，情報量などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握することができる。 ・社会的な話題について，話される速さや，使用される語句や文，情報量などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えることができる。	・日常的な話題について，使用される語句や文，情報量などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図を把握することができる。 ・社会的な話題について，使用される語句や文，情報量などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えることができる。
評価方法	行動観察，パフォーマンステスト， インタビューテスト	行動観察，パフォーマンステスト，スピーチ	行動観察，ワークシート，小テスト パフォーマンステスト 単元テスト，学年末考査	行動観察，ワークシート，小テスト 単元テスト，学年末考査	行動観察，ワークシート，小テスト 単元テスト，学年末考査